

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне струковне студије здравствене неге			
<b>Врста и ниво студија:</b> основне струковне студије, студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> <b>Исхрана и медицинска нутритивна терапија (ЗЗ.ДИЈ)</b>			
<b>Наставник:</b> Бијеловић В. Сања, Бјелановић М. Јелена, Велички С. Радмила, Драгић Б. Наташа, Јевтић Р. Марија, Поповић Б. Милка			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b> Хигијена, Здравствено васпитање			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање струковних медицинских сестара (техничара) за планирање исхране и организацију припреме и расподеле оброка у здравственим установама на основама добре хигијенске праксе			
<b>Исход предмета</b> <b>Знања</b> - Проучавање физиолошких улога и потреба у енергији, хранљивим и заштитним материјама здравих и болесних људи. Руковођење ризиком у припреми и расподели хране у здравственим установама на свим нивоима здравствене заштите. <b>Вештине</b> - Планирање исхране здравих и болесних људи, добра хигијенска пракса, припреме и расподеле оброка.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> - Исхрана и здравље. Енергетске потребе. - Хранљиве материје: протеини, масти, угљени хидрати. - Хидросолубилни и липосолубилни витамини. - Минерали: макроелементи и микроелементи. - Анкета и план исхране. - Хигијена намирница анималног и вегетабилног порекла. Дијететски производи. Биотехнологија хране. Органски произведена храна. - Здравствена безбедност хране. - Болести преносиве храном. - Добра хигијенска пракса припреме и расподеле оброка у здравственим установама. - Медицинска нутритивна превенција (МНП) и медицинска нутритивна терапија (МНТ) болести недовољне исхране. - Медицинска нутритивна превенција (МНП) и медицинска нутритивна терапија (МНТ) болести преобилне исхране. - МНП и МНТ малигних болести. МНП и МНТ ментално условљених поремећаја узимања хране. - Физичка активност и здравље. Увођење основних поставки МНП и МНТ у здравствене установе. - Целодневни програм исхране. - Пример МНП и МНТ за одређену болест и обезбеђење здравствене безбедности одређеног програма исхране. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> - Антропометријска мерења и израчунавања. Одређивање енергетских потреба. - Одређивање потреба у хранљивим материјама. - Одређивање потреба у заштитним материјама: витамини. - Одређивање потреба у заштитним материјама: минерали. - Анкета и план – вежба припрема. Анкета исхране – Израда семинарског рада. - План исхране и Анкета исхране – приказ студентских семинарских радова. - Здравствена безбедност хране - Санитарно-хигијенски поступци превенције и/или епидемиолошке потврде алиментарних инфекција и интоксикација. - Примена НАССР система у здравственим установама: модел и приказ плана. - Медицинска нутритивна превенција (МНП) и медицинска нутритивна терапија (МНТ). - Нутритивни водичи и њихова практична примена. - МНП и МНТ болести недовољне и преобилне исхране. МНП и МНТ малигних болести. МНП и МНТ ментално условљених поремећаја узимања хране. - Целодневни програм исхране. - Пример МНП и МНТ за одређену болест – самостални рад. - Целодневни програм исхране.			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Новаковић Б, Миросављев М, Јевтић М. Хигијена исхране. Медицински факултет у Новом Саду. 2005. <i>Допунска</i> 1. Новаковић Б, Грујић В. Хигијена и здравствено васпитање. Медицински факултет у Новом Саду, 2005. 2. Министарство здравља Републике Србије. Водич добре праксе у области санитарног надзора. Београд, 2005. 3. <a href="http://www.efsa.europa.eu">http://www.efsa.europa.eu</a> 4. <a href="http://www.codexalimentarius.net">http://www.codexalimentarius.net</a> 5. <a href="http://ec.europa.eu/food">http://ec.europa.eu/food</a> 6. <a href="http://www.who.int">http://www.who.int</a> 7. <a href="http://www.eufic.gov">http://www.eufic.gov</a> 8. <a href="http://www.cdc.gov">http://www.cdc.gov</a>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> предавања, вежбе, семинари			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			

<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит - практични	35
практична настава	5	усмени испт	35
колоквијум-и		.....	
семинар-и	20		